培养德才兼备卓越导师 引领拔尖创新人才培养——滁州学院研究生指导教师专题培训教学计划

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，全面落实研究生导师立德树人根本任务，推动研究生导师队伍建设和研究生培养质量提升，根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）和《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件要求，拟委托中国教育干部网络学院以“培养德才兼备卓越导师 引领拔尖创新人才培养”为主题，组织开展滁州学院2025年研究生导师育人能力提升网络培训。为保证培训的顺利实施，特制订本计划。

一、培训目标

培训立足于党的二十大对教育、科技、人才工作的一体化部署，聚焦拔尖创新人才培养根本任务，引导研究生指导教师坚持“四为”方针，明确立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的工作主线，严守学术规范，维护学术道德，构建和谐导学关系，不断提升学业辅导、科研指导、心理疏导等方面的能力和水平，自觉做研究生成长成才的责任人、引路人和知心人，全面提升研究生培养质量。

二、培训对象

拟2025年开展硕士研究生自主培养的指导教师

三、培训时间

2025年7月14日至8月25日

四、学习方式

1.电脑端：打开浏览器访问中国教育干部网络学院官网（www.enaea.edu.cn），使用“报名手机号+初始密码Enaea2013@”或使用短信验证码完成登录。为保证您的信息安全，登录后请及时修改初始密码。

2.移动端：扫描下方二维码，下载安装“学习公社”App，登录后开启学习之旅。

#

五、学习任务

本次培训形式为在线课程学习，学员总共需完成不少于16学时（45分钟/学时）的视频课程学习，每个模块分别考核，平台自动记录学时。在线课程学习详见下方附件。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称** | **考核数量** | **分数权重** |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想、学学习贯彻全国教育大会精神 | 4学时（45分钟/学时） | 20% |
| 研究生教育政策及科研政策 | 2学时（45分钟/学时） | 15% |
| 导师师德建设 | 2学时（45分钟/学时） | 15% |
| 导师学术规范及科研团队建设 | 2学时（45分钟/学时） | 15% |
| 导师指导能力 | 4学时（45分钟/学时） | 20% |
| 和谐导学关系 | 2学时（45分钟/学时） | 15% |

六、证书认证

参训学员按照培训要求完成学习任务且总成绩达到100分，即可以在电脑端进入“教学服务-电子证书”栏目在线打印电子证书。

七、支持服务

学习过程中如有问题可通过以下渠道进行咨询：

1.咨询本单位负责此培训的管理员。

2.咨询国家教育行政学院中国教育干部网络学院。

（1）电话咨询

电话：400-811-9908

服务时间：8:30—12:00，13:00—17:30，19:00—22:00，周末及节假日照常值班。

（2）在线客服

微信服务号咨询：关注“学习公社服务号”，进入服务号页面，点击下方菜单“支持服务→在线咨询”进入咨询页面。

平台咨询：登录后在页面右侧“咨询客服”窗口在线咨询。

时间：周一至周五：8:30—12:00，13:00—17:30。

（3）留言咨询

登录后在页面右侧“平台操作咨询”窗口留言咨询。

附件

**滁州学院2025年研究生导师育人能力提升网络培训**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程模块**  | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻全国教育大会精神** | 从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧熟练掌握其中蕴含的思想方法、工作方法 | 焦佩锋 | 中共中央党校 (国家行政学院)哲学教研部马哲教研室副主任、教授 |
| 学习贯彻全国教育大会精神 | 张 力 | 国家教育咨询委员会秘书长 |
| 深刻把握教育强国的内涵 | 张应强 | 浙江大学教育学院教授、中国高等教育学会高等教育学专业委员会名誉理事长 |
| **研究生教育政策及科研政策** | 实施研究生教育六大行动 全面提升高层次人才自主培养能力 | 梁祥君 | 安徽省教育厅科研处（学位办）处长（主任） |
| 《中华人民共和国学位法》修订解读——因何而变、重点内容和变化要点、如何有效落实 | 杨挺 | 西南大学教师教育学院副院长 |
| 把握科技创新规律 开启科学评价——《关于完善科技成果评价机制的指导意见》解读 | 王革 | 中国科学技术发展战略研究院综合研究所所长 |
| **导师师德建设** | 学高为师 德高为范——研究生导师的责任与义务 | 赖绍聪 | 西北大学党委常委、副校长 |
| 教师-教育-教学：做研究生成长的引路人 | 高夯 | 东北师范大学教授、博士生导师 |
| **导师学术规范及科研团队建设** | 遵循科研诚信要求 倡导负责任研究行为 | 袁军鹏 | 中国科学院文献情报中心研究员 |
| 遵守科研诚信，抵制学术不端——学术不端和科研失信的具体表现及处理 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 |
| 资源积累，监控保证，文化建设——研究生导师打造高水平科研团队的有效途径 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 |
| **导师指导能力** | **科研指导** | 掌握科研方法，培育科技创新思维——研究生导师应掌握的典型科研方法与创新思维 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 |
| 报告编写、论文发表、成果应用——研究生导师应重视的科研创新能力培养途径 |
| **写作指导** | 学位论文撰写的基础与基本结构——以教育硕士论文写作为例 | 石 艳 | 东北师范大学教授 |
| 研究生论文指导策略 | 熊庆旭 | 北京航空航天大学电子信息工程学院教授 |
| **学业指导** | 研究生一流课程的设计和建设 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 |
| 如何在研究生课程中开展研究型教学——以北航《信号与系统》课程为例 | 熊庆旭 | 北京航空航天大学电子信息工程学院教授 |
| **心理辅导** | 研究生心理行为特点分析与日常教育策略 | 李旭珊 | 北京理工大学心理健康教育与咨询中心主任 |
| **和谐导学关系** | **做好导师** | 教以传道，学以研创，教与学融合——研究生导师应掌握的教与学之道 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 |
| 研究生导师如何与研究生共同成长 | 田丽丽 | 华南师范大学心理学院应用心理学系主任、教授 |
| **做好导学** | 科学建团、导学相长、合作共赢——研究生导师需要把握的科研团队管理方法和策略 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院现代光学研究所教授 |
| 导师如何有效促进师生间的高效交流 | 李 静 | 北京师范大学经济与工商管理学院MBA教育中心副主任 |